

Des paysages (intérêts pédagogiques)

(Programmes 2016)

Des paysages	Programme	Autres pistes	Documents annexes
<p>Dans une ferme, je vois, j'observe et je m'interroge : quels paysages ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - bocage - openfield - forestier - mixte - présence de l'eau - évolution <p>Quelle(s) végétation(s) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - nature des sols - terres arables (ensemencées) - bois / forêts - terres plantées (peupleraie, verger,) - terres en herbe (prairies naturelles ou non) - évolution <p>Quelles habitations ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - bâti (dispersé, groupé) - non bâti - origine des matériaux - évolution <p>Quelles communications ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - routière - ferroviaire - fluviale - aérienne - électrique (fils) - évolution 	<p>Questionner le monde : Dans cet enseignement, au cycle 2, les élèves passent progressivement d'un temps individuel autocentré à un temps physique et social décentré, et de la même façon d'un espace autocentré à un espace géographique (...)</p> <p>C Y C L E 2</p> <p>Explorer les organisations du monde : Progressivement, au cycle 2, en se demandant en quoi ils participent d'un monde en transformation, les élèves développent des savoir-faire et des connaissances leur permettant de comprendre qu'ils font partie d'une société organisée qui évolue dans un temps et un espace donnés.</p> <p>Attendus de fin de cycle :</p> <ul style="list-style-type: none"> » Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde. » Comprendre qu'un espace est organisé. » Identifier des paysages. 	<p>Quel est le nom de cette propriété ?</p> <p>Pourquoi porte-t-elle ce nom ?</p> <p>Quelles sont les principales unités paysagères ?</p> <p>A quelle portion de plan appartient ce champ, cette terre, ce bois ?</p> <p>Dans quelle direction ?</p> <p>A quelle distance ?</p>	<p>Données toponymiques</p> <p>Plan cadastral légendé</p> <p>Vieilles photos</p> <p>Carte météo (données météorologiques et climatiques élémentaires)</p> <p>Carte routière</p>